

## ESTACIONES DE LA GENEROSIDAD 2022

Estimado facilitador:

Las estaciones de la generosidad inspiran la generosidad bíblica en todo tipo de aprendices, especialmente en aquellos que prefieren aprender a través de métodos orales.

### Principios clave para facilitar las estaciones de la generosidad

1. Practica tu presentación. Recuérdale a la gente que eres un aprendiz. “Estoy en el viaje contigo”.
2. Anima a las personas a explicar sus pensamientos. “¿Qué opinas?”
3. Crea discusión, no enseñanza. Deja que el grupo encuentre las respuestas. No dejes que dependan de ti. Cuando te hagan preguntas, pásalas al grupo. Cuando las preguntas sean demasiado difíciles de responder, sugiere que las discutamos más tarde.
4. Haz preguntas abiertas. El silencio es bueno; la gente está pensando.
5. Da instrucciones pequeñas y precisas para la discusión. Explica el propósito de la discusión con anticipación.
6. Escucha activamente. Presta atención a lo que dice la gente. Conéctalo con lo que otros han dicho. Repíteles lo que dijeron. Afirma lo que han compartido. Escribe sus nombres y utilízalos.
7. Nunca, nunca dejes que la gente pida dinero. Las Estaciones de la Generosidad no se basan en pedir. Las estaciones forman discípulos, no donantes.
8. Proporciona tiempo suficiente para la discusión. Los participantes y el Espíritu Santo llevarán la conversación a lugares inesperados. Eso es genial.

### Facilitar temas desafiantes

Los participantes pueden mencionar temas desafiantes, como el “evangelio” de la prosperidad o el diezmo. Recuerda, tú estás en el papel de facilitador, no de maestro. Haz buenas preguntas u ofrece pasajes de las Escrituras para discutir. Entonces confía en el Espíritu Santo para revelar la verdad. Para obtener más información sobre estos temas, no dudes en contactarnos en [stations@stationsofgenerosity.org](mailto:stations@stationsofgenerosity.org)

### Algunas escrituras para considerar:

- **Evangelio de la prosperidad:** *Bendecido para ser de bendición.* (Génesis 12:1-2) *Promesa de angustia.* (Juan 16:33)
- **Diezmo:** *El diezmo del 23% del Antiguo Testamento.* (Números 18:21, Deuteronomio 14:23, Deuteronomio 14:2) *Dar en el Nuevo Testamento.* (2 Corintios 8:1-5, Lucas 21:1-4, 2 Corintios 9:6-15)

## Stations of Generosity

### PREPÁRATE...

Lee el documento a continuación para asegurarte de que lo entiendes. Piensa en el tiempo que has asignado para ello. ¿Qué tan lejos quieres llegar en cada punto durante el retiro?

En la sección 1, te presentarás brevemente y compartirás parte de tu historia para que las personas puedan identificarse contigo. Prepáralo con anticipación.

### ASEGÚRATE DE TENER....

- Hoja de registro
- Folletos para los participantes
- Hoja de encuesta
- Bolígrafos
- (Opcional) Rotafolio y marcador
- (Opcional) Computadora y TV/Proyector con videos del Pastor Hannington y un puñado de arroz

### PARA CADA PASAJE, HAREMOS SEIS COSAS:

1. Leer la historia una vez en voz alta.
2. Hacer y responder preguntas de primer nivel (repasar lentamente los detalles de la historia).
3. Pedir a alguien que vuelva a contar la historia con sus propias palabras.
4. Una de estas tres opciones:
  - a. Memorizar un versículo.
  - b. Representar un drama.
  - c. Escribir una canción (en culturas muy basadas en canciones).
5. Hacer preguntas de segundo nivel que extraigan significado y aplicación de la historia.
6. Preguntar “¿Cuál de las estaciones ves en esta historia?”

## SESIÓN 1

### Objetivos:

1. Dar la bienvenida a los participantes a las Estaciones de la Generosidad
2. Abordar el dinero y Mammón
3. Ayudar a los participantes a apropiarse del proceso de aprendizaje
4. Presentar las 7 Estaciones de la Generosidad

### Recursos:

- **Tiempo:** 60-90 minutos
- **Audio/Visual:** NA

---

## DAR LA BIENVENIDA A LOS PARTICIPANTES Y EXPRESAR GRATITUD **(25-30 minutos)**

### 1. BIENVENIDOS A LAS ESTACIONES DE LA GENEROSIDAD

- “Hoy somos parte de un movimiento global. Este tipo de retiro ha ocurrido en todos los continentes, en más de 70 países y 30 idiomas. Nuestros hermanos y hermanas de todo el mundo están aprendiendo los mismos principios de generosidad bíblica”.
- “Bienvenidos a las Estaciones de la Generosidad”
- Entregar la Guía del participante
- “Este folleto es nuestra guía hoy. No es un libro para leer. Es un mapa para nuestra experiencia juntos”. El folleto tiene:
  - Esta experiencia de 1 o 2 días
  - Ocho Estudios Bíblicos de Descubrimiento para iglesias en casas o grupos pequeños.
- “Muchos de nosotros compartiremos esto con otros. Pero hoy, concentrémonos en experimentarlo por nosotros mismos. Dios me toca cada vez que leo estos versículos. Más tarde, podemos preguntar ‘¿Cómo voy a difundir esto en mi área?’”
- Pregunta para el grupo: “¿Qué pasaría si todos en su iglesia se volvieran radicalmente generosos? ¿Cómo se vería?”

2. PRESENTATE y comparte algo de tu historia. Deja que el grupo se presente.

- “No soy un experto. Soy un facilitador capacitado.”
- “Estoy en el viaje contigo. Cuando hago esto, Dios siempre me enseña más”.
- Comparte tu historia personal, quizás de 5 a 7 minutos, incluida tu familia para que las personas puedan conectarse y relacionarse contigo.
- Esto es lo que significa la generosidad para mí. Esta es la alegría que he experimentado al aprender a ser más generoso(a).
- “Me gustaría que recorriéramos la sala y nos presentáramos. Dirás tu nombre, cuéñtanos un poco sobre tu familia (cónyuge, hijos, padres) y cuál es tu trabajo”.
  - [En un grupo de 21 o más] “Me gustaría que encontrarán a otros 3 participantes que no conocen y se presenten. Dirán su nombre, hablarán sobre su familia (cónyuge, hijos, padres) y cuál es su trabajo ministerial. Empezaré compartiendo con todo el grupo y dando un ejemplo”.

### **OFRECIENDO DOS MANOS ABIERTAS (5 minutos)**

1. LA GENEROSIDAD INCLUYE EL DINERO

- “Hoy estamos hablando de generosidad. Podemos ser generosos en todas las áreas de nuestras vidas. Pensemos en lo que eso significa”.
- “Pon dos puños frente a ti. A veces venimos a Dios con las manos cerradas a la generosidad. No queremos regalar nada”.
- “Ahora abre una de tus manos. A veces venimos a Dios con la mano abierta para la mayor parte de nuestras vidas (como nuestro tiempo, relaciones, amor e incluso sonrisas), pero tenemos la mano cerrada para nuestro dinero y recursos”.
- “Ahora cierra la primera mano y abre la otra mano. Algunos de nosotros somos generosos con el dinero, pero tenemos las manos cerradas sobre cómo usamos nuestro tiempo, nuestras relaciones y otras cosas”.
- “Ahora abre ambas manos. Hoy vamos a hablar de la generosidad a dos manos abiertas. Eso significa que vamos a hablar de dinero”.

## Stations of Generosity

### 2. EL ESPÍRITU DE MAMMÓN

- “Es importante hablar de dinero porque nuestro dinero tiene poder real. En Mateo 6:24, la Biblia llama a esto “el Espíritu de Mammón”. Mamón es el poder y la influencia que obtenemos de la riqueza. Ya sea que tengamos mucho o poco, Satanás busca alejarnos de Dios a través del poder de Mammón. El dinero está vivo con poder espiritual. No es neutral, por lo que no podemos ignorarlo”.

### 3. PÍDELE A DIOS

- “Toma un momento para preguntarle a Dios: ¿Tengo ambas manos abiertas? ¿Con qué es fácil ser generoso? ¿Qué podría estar sosteniendo con el puño cerrado? [Dar dos minutos para que las personas reflexionen y escuchen de Dios.]

## **PROPIEDAD DEL PROCESO DE APRENDIZAJE (25 -30 minutos)**

### 1. ESTILO DE COMUNICACIÓN

- En el aprendizaje infantil, el maestro prepara todo y lo lleva a la audiencia de los participantes de la clase. En el aprendizaje de adultos, el facilitador ayuda a los participantes de la clase grupal a descubrir por sí mismos.
- El aprendizaje infantil soy yo tomando una botella de agua y vertiéndola en tu boca.
- El aprendizaje de adultos te está señalando hacia el agua. Luego usas tus experiencias y sabiduría para llegar a tus propias conclusiones.
- Como adultos, solo nos llevamos a casa lo que procesamos y relacionamos con nuestras propias experiencias.
- Procesamos pensando, compartiendo y pidiéndole a Dios.
- En ambos, terminas bebiendo el agua. En este estilo, esperamos que estés activo para descubrir la verdad por ti mismo. Facilitamos esto; no lo enseñamos.

## Stations of Generosity

### 2. HACER DE ESTE UN TIEMPO EFECTIVO

- ¿Cómo podemos juntos hacer de este un tiempo efectivo?

**Nota para el facilitador: No le digas las reglas a los adultos. Permíteles decidir cuáles son los límites aceptables.**

- Construyamos un entorno en el que todos obtengamos el máximo beneficio. ¿En qué esperas que todos nosotros estemos de acuerdo para que podamos hacer esto exitoso? Por ejemplo, ¿nuestros teléfonos en modo silencioso ayudará?
- ¿De acuerdo y que más?
- Excelente. ¿Estamos de acuerdo en que estos son buenos principios para nuestro tiempo juntos?

### 3. PAPEL DEL FACILITADOR

- ¿Qué significa que soy un facilitador y no un maestro? Estaré en algunos roles.
  - 1. **Encargado del tráfico** – dirigiendo la conversación. Quiero que todos tengan la oportunidad de compartir hoy. Algunos hablamos más, otros hablamos menos. Apuntemos a un reparto equitativo.
  - 2. **Encargado del tiempo** – ayudándonos a comenzar y terminar en los tiempos acordados.

## Stations of Generosity

### 4. EL PROPÓSITO DE DIOS PARA TU TIEMPO AQUÍ

- Pídele a alguien que lea - [Proverbios 3:5-6](#)
- Toma un momento para preguntarle a Dios: “¿Por qué me tienes aquí hoy?” Escribe cualquier pensamiento que Él te muestre. No compartirás esto.

[Da 2 minutos para que las personas reflexionen y escuchen de Dios.]

### 5. MEMORIAS DE DINERO Y DAR

- Divide a los participantes en pequeños grupos de 3 o 4.
- En el grupo, cada persona responderá esta pregunta: “¿Qué es algo que recuerdas sobre el dinero o las donaciones antes de los 12 años?”
- No solo acerca de las ofrendas de la iglesia, sino cualquier cosa que recuerdes sobre el dinero o la generosidad desde una edad temprana.
- Tendrán 5 minutos como grupo para compartir. Primero, permítanme compartir con un ejemplo. [Después de que los grupos pequeños hayan terminado de compartir]
- Píde a varios grupos que informen sobre lo que dijo una persona de su grupo.
- Afirma lo que todos han compartido. Extrae los temas clave.

## Stations of Generosity

### **PRESENTA LAS SIETE ESTACIONES DE LA GENEROSIDAD (10-15 minutos)**

- En este viaje, hay siete estaciones, como estaciones de autobús o estaciones de tren. Cada estación tiene tres cosas: un nombre, un movimiento y un versículo
- Comienza en la parte superior izquierda. Escribe el nombre y el versículo al lado de cada imagen.
- A medida que presentas cada Estación, revisa todos los movimientos anteriores. Repite las siete estaciones varias veces.

#### **[Brazos extendidos]**

1. Dios es dueño de todo

Salmo 24:1 -- “Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella, el mundo y cuantos lo habitan.”

#### **[Manos ofreciendo un regalo]**

2 Dios provee lo suficiente

Lucas 12:32: “No tengan miedo, mi rebaño pequeño, porque es la buena voluntad del Padre darles el reino.”

#### **[Brazos en cruz]**

3 Dios dio generosamente

Juan 3:16 -- “Porque de tal manera amó Dios al mundo que ha dado a su Hijo unigénito.”

#### **[Las manos forman un corazón]**

4 Respondemos con amor

1 Juan 3:16 -- “Jesucristo entregó su vida por nosotros. Así también nosotros debemos entregar la vida por nuestros hermanos.”

#### **[Oído con una mano apuntando para escuchar]**

5 Escuchamos a Dios

Juan 10:27 -- “Mis ovejas escuchan mi voz; Yo las conozco y ellas me siguen.”

#### **[Rostro sonriente]**

6 Encontramos alegría

Hechos 20:35: “Hay más dicha en dar que en recibir”.

#### **[Casa en el cielo]**

7 Almacenamos tesoros

2 Timoteo 1:12: “Él tiene poder para guardar hasta aquel día lo que le he confiado.”

#### **[Descanso: regresa PUNTUAL]**



# Stations of Generosity

## SESIÓN 2

### Objetivos:

1. Los participantes descubren y se relacionan con “la bendición de dar”
2. Los participantes ven que Dios es el mayor Dador
3. Los participantes equiparan el dar con el amor

### Recursos:

- **Tiempo:** 90 minutos
- **Audio/Visual:** (Opcional) Puñado de arroz

---

## LA BENDICIÓN DE DAR - Hechos 20:32-35 (30 minutos)

### Nota para el facilitador: Proporcione contexto sobre el pasaje de las Escritura

Contexto: Pablo se dirige a Roma, donde eventualmente morirá. En el camino, se acerca a Éfeso. Envía un mensaje a los ancianos de la iglesia que plantó allí. Estos ancianos se apresuran a ver a su querido amigo Pablo. Pablo explica que no lo volverán a ver (v25). Cuando está a punto de irse, Pablo dice unas últimas cosas importantes. Veamos qué les dijo Pablo.

1. LEE/RECITA LA HISTORIA UNA VEZ.
2. HAZ PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL (por ejemplo)
  - Pablo los encomienda a Dios y ¿a qué?
  - ¿Qué no codiciaba Pablo?
  - ¿Cómo suplió Pablo sus propias necesidades?
  - ¿Cómo suplió Pablo las necesidades de sus compañeros?
  - Cuando sus propias necesidades fueron satisfechas, ¿dejó de trabajar?
  - ¿Cuál es el dicho de Jesús que Pablo cita?

## Stations of Generosity

3. PIDE A ALGUIEN QUE VUELVA A CONTAR LA HISTORIA CON SUS PROPIAS PALABRAS.

4. (Opcional) MEMORIZA EL VERSÍCULO 35:

**Nota para el facilitador:**

- **El facilitador dice el versículo en voz alta y luego pide a la clase que lo repita.**
- **Una vez más, el facilitador dice el versículo y luego le pide a la clase que lo repita.**
- **Luego, pide a los participantes que se vuelvan hacia otra persona y repitan.**

5. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL (por ejemplo)

- ¿Cuáles son algunas maneras en que dar podría ser más bendecido que recibir?
- ¿Cuándo has experimentado la bendición de dar? Dime más.
- Si es más bendecido dar que recibir, ¿por qué la gente no da?
- ¿Cómo demostró Jesús que es más bienaventurado dar que recibir?
- ¿Pablo regala todo? ¿Cómo crees que determina lo que debe conservar para sus propias necesidades y lo que debe compartir?

6. ¿A CUÁL DE LAS ESTACIONES TE RECUERDA ESTO?

## Stations of Generosity

**Nota para el facilitador: Ejercicio opcional (agrega 10-15 minutos)**

### **DIOS ES EL MAYOR DADOR**

1. PIDE A UN PARTICIPANTE QUE LEA EL PRIMER PASAJE, LUEGO PIDE A OTRO PARTICIPANTE QUE LEA EL SEGUNDO PASAJE, LUEGO PIDE A OTRO QUE LEA EL SIGUIENTE PASAJE...

- 2 Corintios 8:9 – “Ya conocen la gracia de nuestro Señor Jesucristo, que, aunque era rico, por causa de ustedes se hizo pobre, para que mediante su pobreza ustedes llegaran a ser ricos.”
- Mateo 10:8 – “Lo que ustedes recibieron gratis, denlo gratuitamente.”
- 1 Juan 4:19 – “Nosotros amamos porque Él nos amó primero”.
- Juan 3:16 – “Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito.”
- Efesios 1:3 – “Alabado sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos ha bendecido en las regiones celestiales con toda bendición espiritual en Cristo.”
- 2 Corintios 8:7 – “Pero ustedes, así como sobresalen en todo —en fe, en palabras, en conocimiento, en dedicación y en su amor hacia nosotros—, procuren también sobresalir en esta gracia de dar.”

### 2. DISCUSIÓN

- Tomemos un minuto para reflexionar sobre estos 6 pasajes de las Escrituras.
- ¿Hay algún pasaje que parezca sobresalir o tocar tu corazón? Si es así, ¿por qué ese pasaje es significativo para ti??

## Stations of Generosity

### EL BUEN SAMARITANO - Lucas 10:25-37 (30 minutos)

1. LEE/RECITA LA HISTORIA UNA VEZ.
2. HAZ PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL (por ejemplo)
  - ¿Qué debe hacer el experto en la ley para heredar la vida eterna?
  - ¿Qué le pidió el experto en la ley a Jesús para justificarse?
  - ¿Quiénes eran las tres personas que caminaban por el camino donde el hombre fue atacado?
3. PIDE A ALGUIEN QUE VUELVA A CONTAR LA HISTORIA CON SUS PROPIAS PALABRAS.
4. (Opcional) REPRESENTAR UN DRAMA BASADO EN LOS VERSÍCULOS 30-35

**Nota para el facilitador: Da instrucciones. Por ejemplo:**

  - **Pide a los participantes que se dividan en varios grupos con cinco personas en cada grupo. Dale 3-5 minutos para preparar un drama.**
  - **Cada participante del grupo elegirá ser una de las cinco personas en el pasaje: hombre atacado, sacerdote, levita, samaritano, posadero.**
  - **Hazles saber a los grupos que tendrán 2-3 minutos para el drama, luego regresen a sus asientos.**
5. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL (por ejemplo)
  - Según Jesús, ¿quién es nuestro prójimo?
  - Según Jesús, ¿cómo podemos amar a nuestro prójimo?
  - ¿Por qué el samaritano estaba dispuesto a mostrar compasión y ayuda?
  - ¿Qué retorno recibió el samaritano? ¿Se le devolvió el dinero?
  - ¿Cómo crees que el samaritano escogió la cantidad para darle al posadero? [Enfatiza “¿Qué es para mí? ¿Qué hay para compartir con los demás?”]
6. ¿A CUÁL DE LAS ESTACIONES TE RECUERDA ESTO?

## Stations of Generosity

### PUÑADO DE ARROZ

(20 minutos)

Esta historia es verdadera y de los tiempos modernos. Nos llega de un estado de la India.

#### Nota para el facilitador:

- **Pide a cuatro voluntarios que lean los cuatro roles: Aldeano de Mizo 1; Aldeano de Mizo 2; Pastor; Anciano**

1. LEE LA HISTORIA UNA VEZ.
2. HAZ PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL (reparar lentamente los detalles de la historia)
  - ¿Qué hace la gente de Mizo cada vez que cocina una comida?
  - ¿Qué hacen con el arroz?
  - ¿Hace cuánto tiempo la gente de Mizo hace esto?
  - ¿Qué grupo entre los Mizos comenzó esta ofrenda?
  - ¿Por qué empezaron a hacer esto desde el principio?
  - ¿Cuán dependiente es la iglesia de Mizo de la financiación extranjera?
  - ¿Qué dijo el hombre al final? “Mientras tengamos...”
3. PIDE A ALGUIEN QUE VUELVA A CONTAR LA HISTORIA CON SUS PROPIAS PALABRAS.
4. (Opcional) MUESTRA EL VIDEO, O
5. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL
  - ¿Qué destaca para ti de esta historia?
  - ¿Cómo crees que se siente la gente de Mizo cuando aparta un puñado?
  - ¿Cómo crees que el dar ha fortalecido la fe del pueblo Mizo?
  - ¿Qué beneficios experimentan las personas de Mizo al hacer esto?
6. ¿A CUÁL DE LAS ESTACIONES TE RECUERDA ESTO?

## Stations of Generosity

### **ANÉCDOTA PERSONAL:**

Cuenta una breve historia anecdótica de tu propia vida para demostrar que damos por amor, no por deber, y no para obtener algo. [Cuenta algo de tu propia vida como la siguiente historia...]

Le traje un regalo a mi esposa/esposo recientemente. [Inserta cuál era el regalo.]

Ella/él estaba tan conmovida. “¿Para mí? Muchas gracias. ¿Por qué hiciste esto por mí?

Y dije [tristemente]: “Porque es mi deber como tu esposo/esposa”.

O podría decir: “Hice esto porque esperaba que si te doy algo bueno, harás algo bueno por mí, como hacer la cena. Estoy dando esto para obtener algo de ti”.

O podría decir: “Porque te quiero mucho. Eres un regalo para mí, y esta es una pequeña manera de agradecerte y decir que te aprecio”.

¿Cuál de esos crees que irá mejor?

Pero cuando le damos a Dios, ¿es un deber? ¿O para conseguir algo? ¿O amor?  
¡Demos desde el corazón, desde el amor!

**Oren por el almuerzo.**

**[Descanso para el almuerzo: regresa PUNTUAL]**

# Stations of Generosity

## SESIÓN 3

### Objetivos:

1. Los participantes equiparan el dar con el amor
2. Los participantes ven la generosidad como una respuesta al perdón y la gracia
3. Los participantes reflexionan sobre dónde está su verdadero tesoro

### Recursos:

- **Tiempo:** 60 minutos
- **Audio/Visual:** NA

---

## LA MUJER QUE DIO LO MEJOR - Lucas 7:36-50 (30 minutos)

### Nota para el facilitador: Antes de leer, ofrece tres notas culturales:

- **Ella dio lo más valioso.**
- **Comentar sobre su profesión de mujer “pecadora”.**
- **Ten en cuenta que Jesús es un hombre santo.**
- **Divide a todos en pequeños grupos de 4-5 y pídeles que lean el pasaje DOS VECES.**

1. LEER LA HISTORIA DOS VECES.
2. HAZ PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL

### Nota para el facilitador: mantener los grupos pequeños, presenta las preguntas y pídeles que las discutan. Da 5-7 minutos para la discusión

- ¿Quién invitó a Jesús a cenar?
- ¿Qué sabemos de la mujer?
- ¿Qué trajo ella?
- ¿Cómo se acercó a Jesús, que es un hombre santo?
- ¿Qué historia le contó Jesús a Simón?

## Stations of Generosity

3. PIDE A ALGUIEN QUE VUELVA A CONTAR LA HISTORIA CON SUS PROPIAS PALABRAS.
4. (Opcional) HAZ QUE UN GRUPO DE TRES CREE UN DRAMA.
5. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL.
  - ¿Por qué dice Jesús que la mujer hizo esto?
  - ¿Qué crees que significó el alabastro para esta mujer?
  - ¿Por qué crees que le dio a Jesús algo tan precioso?
6. ¿A CUÁL DE LAS ESTACIONES TE RECUERDA ESTO?

**Nota para el facilitador: Ejercicio opcional (agrega 5 minutos)**

### **EJERCICIO DE REFLEXIÓN:**

Fue el conocimiento de su pecado lo que hizo que la mujer amara mucho. Piensa en todas las veces, cada año de nuestras vidas, que todos hemos hecho cosas que sabíamos que estaban mal. Cualquiera de esos pecados es suficiente para condenarnos para siempre.

Pero en cambio, nunca tendremos que pagar por ninguno de ellos. Cuando pienses en eso, pregúntale a Dios: “¿Cuál es el frasco de mi perfume que puedo darte para decir ‘Gracias?’”



## Stations of Generosity

### TESORO Y CORAZÓN - Mateo 6:19-21 (30 minutos)

**Nota para el facilitador: debe recitar de memoria si es posible.**

“No acumulen para sí tesoros en la tierra, donde la polilla y el óxido destruyen, y donde los ladrones se meten a robar. 20 Más bien, acumulen para sí tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el óxido carcomen, ni los ladrones se meten a robar. 21 Porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón.”

1. LEER/RECITAR EL PASAJE DOS VECES EN VOZ ALTA COMO GRUPO.

2. HAZ PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL

**Nota para el facilitador: Dividir el grupo en parejas para discutir estas preguntas. Compartir las preguntas, luego proporcionar de 5 a 7 minutos para que las parejas discutan las preguntas.**

- ¿Dónde dice Jesús que NO debemos acumular tesoros?
- ¿Qué puede pasar si ponemos tesoros en el lugar equivocado?
- ¿Qué sucede con nuestros tesoros si están guardados en el cielo?
- ¿Qué conexión hace Jesús entre nuestro tesoro y nuestro corazón?
- ¿Por qué crees que la gente acumula tesoros en la tierra en lugar del cielo?
- ¿Por qué Jesús está invitando a sus seguidores a manejar el tesoro de manera diferente?
- ¿Qué crees que los seguidores de Jesús hicieron de manera diferente para responder a esta enseñanza?

3. PIDE A ALGUNAS DE LAS PAREJAS QUE COMPARTAN LO QUE OBSERVARON O DISCUTIERON.

4. REFLEXIÓN Y ORACIÓN:

- “Pregúntale a Jesús: ¿En qué puedo actuar de esta lección?”
- “Toma unos minutos para orar con tu pareja”.

**[Descanso de 15 minutos – regresa PUNTUAL]**

## SESIÓN 4

### Objetivos:

1. Los participantes relacionan dar con escuchar a Dios, reconocer la voz de Dios
2. Los participantes ven la generosidad como una respuesta al perdón y la gracia
3. Los participantes reflexionan sobre dónde está su verdadero tesoro

### Recursos:

- **Tiempo:** 60 minutos
- **Audio/Visual:** NA

---

### EJERCICIO DE EXPERIENCIA AUDITIVA (15-20 minutos)

**Notas para el facilitador: este ejercicio no se encuentra en la Guía del participante**

1. PLANIFICA LA EXPERIENCIA.
  - “Este ejercicio se trata de escuchar”

#### Notas del facilitador:

- **Eligir un voluntario.**
- **Deja que el voluntario elija a alguien para que sea su “compañero”.**
- **Véndale los ojos al voluntario con una chaqueta, una camisa o un trozo de tela.**
- **Configurar un temporizador.**
- **Dictar estas instrucciones:**

[Persona con los ojos vendados] comenzará en este lado de la habitación.

[Persona con los ojos vendados] necesita llegar al otro lado de la habitación en un minuto. [Socio,] tu trabajo es llevar a [persona con los ojos vendados] a salvo usando solo tu voz. El resto de nosotros no queremos que [la persona con los ojos vendados] llegue allí.

Es posible que desee poner obstáculos en el camino o crear otros ruidos.

**Nadie puede tocar [a la persona con los ojos vendados] ni hacer nada peligroso.**

¿Todos entienden?

## Stations of Generosity

### 2. DESPUÉS DEL EJERCICIO, GUÍE AL GRUPO A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN.

- ¿Qué observaste acerca de este juego?
- ¿Qué fue un desafío?
- ¿Cómo trató la gente de distraerlo? (Ruido, intimidación)
- ¿Qué tipo de pasos tomó [voluntario]? ¿Qué tipo de instrucciones dio [pareja]? (Pequeños pasos, uno a la vez.)
- ¿Cuál fue la clave del éxito? ¿Cuál fue la magia? (Escuchando, discerniendo la voz correcta.)

### 3. TURNO PARA DISCUTIR LA PRÁCTICA DE ESCUCHAR A DIOS.

- ¿Cuáles son las diferentes formas en que las personas escuchan de Dios?
- ¿Qué has aprendido acerca de escuchar a Dios en tu propia vida?
- ¿Qué le dirías a alguien que es nuevo en escuchar a Dios, o que no está seguro de poder escuchar a Dios?
- ¿Cómo le has hecho preguntas a Dios para escuchar su voz? (¿Cuáles son sus prácticas de escucha?)

## Stations of Generosity

### ¿QUÉ TENGO QUE HACER? - Lucas 3:10-14

(30 minutos)

Proporciona contexto sobre este pasaje:

Juan el Bautista ha estado bautizando personas. Se han arrepentido, han recibido el bautismo y quieren aprender a dar el siguiente paso con Dios.

1. LEE/RECITA LA HISTORIA UNA VEZ.
2. HAZ PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL
  - ¿Quiénes son los tres grupos que vienen a Juan el Bautista?
  - ¿Qué consejo da Juan el Bautista al primer grupo? (Compartir)
  - ¿Qué consejo da Juan el Bautista a los recaudadores de impuestos? (integridad)
  - ¿Qué consejo da Juan el Bautista a los soldados? (contentamiento)
3. PIDE A ALGUIEN QUE VUELVA A CONTAR LA HISTORIA CON SUS PROPIAS PALABRAS.
4. (Opcional) DRAMA: PIDE A LAS PERSONAS QUE ACTÚEN LOS CUATRO PERSONAJES DE ESTA HISTORIA.
5. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL.
  - ¿Por qué crees que los tres se relacionan con el dinero? (2 Maestros con los que todos luchamos)
  - ¿Qué conexión ve Juan el Bautista entre el arrepentimiento y la forma en que sus seguidores manejan el dinero?
  - Entre “compartir”, “ser honesto” y “estar contento”, ¿cuál crees que fue más difícil para los seguidores de Juan el Bautista?
6. ¿A CUÁL DE LAS ESTACIONES TE RECUERDA ESTO?

**[Descanso de 15 minutos – regresa PUNTUAL]**

## Stations of Generosity

REFLEXIÓN:

“Tu pregunta para la reflexión de la noche a la mañana es esta:  
¿Qué tengo que hacer? Escribe lo que Él te dice en esta página”

**Antes de terminar el día, repasa las Estaciones  
de la Generosidad de la página 4.**

**[TERMINA EL DÍA – orar para cerrar el día]**

# Stations of Generosity

## SESIÓN 5

### Objetivos:

1. Los participantes reflexionan sobre las sesiones 1-4 y sus conclusiones personales
2. Los participantes revisan la enseñanza sobre la siembra y la cosecha.
3. Los participantes reflexionan sobre el triángulo de bendición entre Dios, Dador, Receptor

### Recursos:

- **Tiempo:** 60 minutos
- **Audio/Visual:** NA

---

## RESUMEN DE AYER

(20 minutos)

- **Orar para abrir el día**
- **Repasar las Estaciones de la Generosidad: palabras y movimientos**

### 1. REPITE LAS ESTACIONES DE LA GENEROSIDAD DE LA PÁGINA 4.

- “Bienvenidos de nuevo. ¿Quién recuerda los movimientos de las siete Estaciones de la Generosidad?”
- Repite las Estaciones de la Generosidad de la página 4

### 2. ¿QUÉ ESTÁS RUMIANDO?

**Notas para el facilitador: haz las preguntas, luego dar a los participantes de 3 a 5 minutos para reflexionar y escribir su respuesta.**

- “Cuando visitas una granja, ves que las vacas comen pasto. Más tarde, todavía están rumiando. ¿Cuál es otra forma de llamarle a esto en tu contexto?”
- Dos preguntas:
  - ¿Cuál fue tu momento “ajá” ayer?
  - ¿Qué te desafió?

## Stations of Generosity

3. PREGUNTA A LOS PARTICIPANTES QUÉ ESCRIBIERON. EXTRAER TEMAS.

4. DISCUTIR LOS PUNTOS CLAVE DE AYER: SESIONES 1-4.

### **SIEMBRA Y COSECHA- 2 Corintios 9:6-15 (30 - 35 minutos)**

Proporciona contexto: Pablo le está pidiendo a la iglesia en Corinto que ayude a los santos pobres en Jerusalén mediante el envío de dinero.

1. FORMEN GRUPOS DE 3-4. CADA GRUPO LEE EL PASAJE UNA VEZ (O DOS) Y LUEGO RESPONDE ESTAS PREGUNTAS:

- ¿Cuáles son algunas palabras que ves repetidas con frecuencia?
- ¿Qué promesas ves?
- ¿Qué da el dador en este pasaje? ¿Qué recibe el dador?
- ¿Qué da Dios? ¿Qué recibe Dios?
- ¿Qué recibe el receptor? ¿Qué da el receptor?

2. INVITA A LOS GRUPOS A COMPARTIR SUS RESPUESTAS.

3. CONSIGUE TRES VOLUNTARIOS. DRAMATIZAR LOS ROLES DE DIOS, DADOR Y RECEPTOR. (TAMBIÉN PUEDEN HACER ESTO EN EL FOLLETO O CON UN ROTAFOLIO).

## Stations of Generosity

### EL TRIÁNGULO DE LA DÁDIVA

Completa los nombres de Dios, Dador y Receptor.

- ¿Qué recibe el dador de Dios?
- ¿Qué recibe el dador del receptor?
- ¿Qué recibe el receptor de Dios?
- ¿Qué recibe Dios?
- Continúa completando. (Algunas respuestas van más allá del pasaje).

Señala que el mundo dice que dar significa que tengo menos y alguien más recibe más. Pero en la generosidad bíblica de Dios, todos están dando y recibiendo y encontrando alegría.

- Si Dios quiere que termine con el que lo recibe, ¿por qué se lo daría al que lo da?

#### 4. PREGUNTA “¿CUÁL DE LAS ESTACIONES VES EN ESTE PASAJE?”

**[Descanso de 15 minutos – regresa PUNTUAL]**



## SESIÓN 6

### Objetivos:

1. Los participantes aprenden a dar por necesidad, superando la mentalidad de pobreza
2. Los participantes reflexionan sobre la generosidad como una acción de fe versus miedo
3. Los participantes reflexionan que Dios provee lo suficiente y que somos mayordomos, no dueños

### Recursos:

- **Tiempo:** 60 minutos
- **Audio/Visual:** NA

---

### EL PUEBLO DE BUNDIBUGYO (40 minutos)

Proporciona contexto: esta es otra historia real. Esto es de Uganda.

1. PIDE A ALGUIEN QUE LEA LA HISTORIA UNA VEZ COMO DRAMA.
2. HAZ PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL.
  - ¿De quién es esta historia?
  - ¿Qué pasó con las personas que él dirige?
  - En los campamentos, ¿qué fue lo primero que hizo la gente para dar? ¿A quién le dieron?
  - ¿Cómo respondieron los niños cuando recibieron estos regalos?
  - Cuando regresaron al pueblo, ¿qué le había pasado?
  - ¿Cuál fue su primera reacción cuando eso sucedió?
  - ¿Qué le dijeron los pastores a la gente?
3. DIRÍGETE A LA PERSONA QUE ESTÁ A SU LADO Y VUELVA A CONTAR LA HISTORIA CON SUS PROPIAS PALABRAS.

**Notas para el facilitador: dar a los participantes de 7 a 10 minutos para hacer esto.**

## Stations of Generosity

4. (Opcional) MUESTRA EL VIDEO.
5. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL.
  - ¿Quién se destacó para ti en esta historia?
  - ¿Por qué quería dar la señora con el pollo?
  - ¿Qué miedos crees que tenía la señora del pollo?
  - ¿Qué sentimientos crees que experimentó el pueblo después de dar?
  - ¿Dónde piensa el pastor Hannington que puede funcionar la generosidad?
6. ¿A CUÁL DE LAS ESTACIONES TE RECUERDA ESTO?

### FE Y TEMOR- Salmo 23

(20 minutos)

Transición: “La señora de la gallina dio por fe y no por miedo. Lucas 12:32 dice: No tengan miedo, mi rebaño pequeño, porque es la buena voluntad del Padre darles el reino.’ Podemos dar por fe en lugar de por miedo cuando sabemos quién es realmente Dios, el pastor y dueño.”

1. LEE EL SALMO 23. CUANDO LLEGUES A UN ESPACIO EN BLANCO, HAZ UNA PAUSA Y DEJA QUE LAS PERSONAS DIGAN EN VOZ BAJA SU PROPIO NOMBRE. LEE DESPACIO, MEDITANDO EN CADA FRASE.
2. PIDE A LOS PARTICIPANTES QUE LEAN EL SALMO 23 POR SEGUNDA VEZ (SIN SUS NOMBRES EN LOS ESPACIOS EN BLANCO).
3. PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE. “En el lado izquierdo, tenemos imágenes y palabras sobre lo que Dios hace. Repasémoslos uno por uno. Dios es un pastor para ti. ¿Qué crees que está prometiendo allí?”
4. CONTINÚA, FRASE POR FRASE. DEJA QUE LOS PARTICIPANTES EXPLIQUEN CÓMO LES HACE SENTIR CADA FRASE.
5. DESPUÉS DE COMPLETAR EL EJERCICIO, HAZ EL SIGUIENTE EJERCICIO DE ORACIÓN IMAGINATIVA:
  - “Cierra tus ojos. Vamos a imaginar a Dios viniendo a nosotros como un pastor. Cuando cierras los ojos, te das cuenta de que eres un pequeño cordero en un campo. Sientes que necesitas encontrar tu propia comida y tu propia agua. Miras hacia las colinas y ves amenazas. El sol se esconde detrás de una nube. Oyes el aullido de un lobo a lo lejos. Las otras ovejas solían estar cerca. Pero, ¿dónde están? Y parece que se está poniendo más frío”.

## Stations of Generosity

- “Ahora imagina que ves a una persona capaz y atlética caminando por el campo. Él está caminando hacia ti. Lleva un bastón en una mano y una vara en la otra. Se acerca a ti y te levanta. Él toma tu rostro entre Sus dos manos y te mira directamente a los ojos, hablándote con ternura”.
- “Escúchalo decirte: ‘Corderito, yo soy tu pastor. Cualquier cosa que necesites, estoy aquí para asegurarme de que lo tengas’”.
- “Te baja y te dice: ‘Descansa un poco, has estado muy preocupado y asustado y debes estar cansado’. Sientes la suavidad de la hierba mientras tu cuerpo descansa. Imagina que has dormido una siesta de una hora, o tal vez fueron dos. Miras a tu alrededor y Él todavía está allí”.
- “Debes tener sed”, dice. Sé dónde está el arroyo. Y Él te lleva hacia él y lo encuentras y bebes el agua más clara, fría y refrescante que jamás hayas bebido. Estás cuidado y protegido. Todas sus necesidades están satisfechas.”
- “Ahora imagina que ya no eres un cordero, pero todavía estás hablando con este tierno y bondadoso pastor. En tu corazón, dile las cosas que temes. Él te está mirando con los mismos ojos amables. ¿Qué le oyes decir en respuesta? **[Deja espacio para que las personas tengan esta discusión mental con Dios.]**

6. “¿QUÉ TE HA MOSTRADO DIOS A TRAVÉS DE NUESTRA DISCUSIÓN DEL SALMO 23? ¿QUÉ PROMESAS TE HACE DIOS?”

7. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL.

- Si este pasaje es verdadero, ¿qué significaría para nosotros?
- Si confiamos en el Señor como el pastor de nuestro dinero y recursos, ¿qué dice que sucederá?
- ¿Qué tipo de cosas gana la gente al vivir por fe?
- ¿Qué otros pasajes te recuerdan?

8. ¿A CUÁL DE LAS ESTACIONES TE RECUERDA ESTO?

## Stations of Generosity

### TEMORES QUE NOS IMPIDEN DAR (20 - 25 minutos)

#### 1. “¿CUÁLES SON LOS MIEDOS QUE ME IMPIDEN DAR?”

- Oremos y reflexionemos sobre los tipos de miedos que nos impiden dar. Reflexionar sobre los miedos que son personales. Pregúntale al Señor cuáles son y escríbelos.

**Nota para el facilitador: permite a los participantes 2-3 minutos para orar, reflexionar y escribir**

#### 2. EL MIEDO ES LO OPUESTO A LA FE.

- “Para cada temor, pregúntale a Dios: “¿Qué dices que es verdad en lugar de estos temores?”
- Por ejemplo, si escribió: “Me temo que no habrá suficiente”, Dios puede recordarle “Prometo suplir todas sus necesidades”.

**Nota para el facilitador: permite a los participantes 2-3 minutos**

#### 3. ¿ALGUIEN QUISIERA COMPARTIR ALGO QUE ESCRIBIÓ?

### SIGUIÉNDOME A CASA

Aquí hay una historia divertida sobre el miedo a la generosidad. Un hermano en Etiopía nos dijo esto:

Una vez, había estado ayunando tres días, en parte porque quería ayunar y en parte porque tenía poco dinero. Al tercer día, mi amigo y yo íbamos a ir a casa a romper mi ayuno, dividiendo el poco dinero que tenía.

Luego, un chico de nuestra iglesia comenzó a acompañarnos mientras nos dirigíamos a mi casa a comer. Pensé: “Espero que no venga hasta el final. No puedo comprarle una comida. Pero su casa está en camino, así que tal vez esté caminando a casa. Probablemente esté bien”.

## Stations of Generosity

Llegamos a su casa y él no se detuvo, sino que siguió caminando con nosotros. Pensé: “No puedo comprarle una comida. Pero la casa de su tío está más adelante, así que tal vez esté caminando hacia allí. Probablemente esté bien”.

Llegamos a la casa de su tío y él no se detuvo. Siguió caminando con nosotros. Estaba muy nervioso. Apenas iba a comer y ahora este tipo, que no me caía muy bien, me iba a pedir algo de mi comida. Tenía miedo de ser generoso con lo que Dios me había dado.

Pensé: “Tal vez pueda darle algo de lo poco que tengo”. Antes de que pudiera decir eso, él dijo: “He sido tan bendecido por ustedes que esperaba poder comprarles la cena”.

A veces, incluso cuando vivimos por miedo y no por fe, Dios provee lo suficiente. ¡Es tan bueno y generoso! Y ahora nos ha proporcionado el almuerzo.

- **Orar**

**[DESCANSO PARA EL ALMUERZO - regresa PUNTUAL]**

## SESIÓN 7

### Objetivos:

1. Los participantes comparan la visión de Dios y la visión del mundo sobre la provisión.
2. Los participantes aprenden cuánto Dios nos ama y nos provee.
3. Los participantes reflexionan sobre tener una perspectiva eterna de la vida y el tesoro.

### Recursos:

- **Tiempo:** 90 minutos
- **Material adicional:** Una cuerda o un cordón

---

## NUESTRO PADRE AMA PROVEER - [Mateo 6:24-33](#) (25-30 minutos)

1. LEE EL PASAJE UNA VEZ EN VOZ ALTA.
2. HACER Y RESPONDER PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL (REPASAR LENTAMENTE LOS DETALLES DEL PASAJE).
  - ¿A cuántos maestros puedes servir?
  - ¿Por qué?
  - ¿De qué se supone que no debemos preocuparnos?
  - ¿Por qué no debemos preocuparnos por esas cosas?
  - ¿Qué no podemos hacer preocupándonos?
  - ¿Cuáles son las preguntas que no necesitamos hacer?
  - ¿Quién va tras las preocupaciones de esta vida?
  - ¿Qué se supone que debemos buscar en su lugar?
3. PIDE A ALGUIEN QUE VUELVA A CONTAR EL PASAJE CON SUS PROPIAS PALABRAS.

## Stations of Generosity

**Nota para el facilitador: Divide a los participantes en parejas. Mantenlos en parejas durante el resto de la lección.**

4. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL: DISCUTE EN PAREJAS
  - ¿Qué te sorprende de este pasaje?
  - ¿Qué te desafía en este pasaje?
5. PIDE A VARIAS PAREJAS QUE REPORTEN A TODO EL GRUPO.
  - Después de discutir estas preguntas, ¿qué te llamó la atención de este pasaje?
  - ¿Qué fue significativo para ti acerca de las enseñanzas de Jesús?
6. ¿A CUÁL DE LAS ESTACIONES TE RECUERDA ESTO?

### **MÁS ESCRITURAS sobre la GENEROSIDAD**

“Al final de la Sesión 8 en tu folleto, enumeramos pasajes para estudio adicional”.

## Stations of Generosity

### GRANEROS MÁS GRANDES – Lucas 12:13-31 (25 - 30 minutos)

Contexto:

Jesús contó una historia sobre alguien que pensó en cómo distribuir el dinero.

Hay muchos pasajes que conectan el dinero con la eternidad. Pero centrémonos en uno....

1. LEE/RECITA LA HISTORIA UNA VEZ EN VOZ ALTA.
2. HAZ Y RESPONDE PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL (REPASAR LENTAMENTE LOS DETALLES DE LA HISTORIA).
  - ¿A qué se refería Jesús cuando les dijo a sus oyentes que ‘estén en guardia’?
  - ¿Qué tipo de cosecha dio la tierra?
  - ¿Cuál era el plan del hombre rico?
  - ¿Qué le dijo Dios al hombre rico?
3. PIDE A ALGUIEN QUE VUELVA A CONTAR LA HISTORIA CON SUS PROPIAS PALABRAS.
4. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL QUE EXTRAIGAN SIGNIFICADO Y APLICACIÓN DE LA HISTORIA.
  - ¿Por qué Jesús les dijo esta parábola a sus seguidores?
  - ¿Por qué crees que Dios no está en sus pensamientos?
  - ¿Estaba mal que tuviera graneros? [¿Está bien salvar a algunos?] ¿Por qué fue condenado?
  - ¿Qué más podría haber hecho el hombre rico con su abundancia?
  - ¿Cómo pudo el hombre haber elegido ser “rico para con Dios”?
5. PREGUNTA “¿A CUÁL DE LAS ESTACIONES TE RECUERDA ESTO?”



## Stations of Generosity

### **TESORO ETERNO** – Mateo 13:44-46

**(20 - 25 minutos)**

Acabamos de aprender una lección valiosa sobre la provisión de Dios y nuestra responsabilidad como mayordomos o administradores de Su dinero. Dios me confía Su dinero no para construir mi reino en la Tierra, sino para construir Su reino en el Cielo

Ahora vamos a ver cómo es el reino de los cielos.

1. LEE/RECITA EL PASAJE UNA VEZ EN VOZ ALTA.
2. PIDE A ALGUIEN QUE VUELVA A CONTAR EL PASAJE CON SUS PROPIAS PALABRAS.
3. ¿QUÉ TE LLAMA LA ATENCIÓN DE ESTE PASAJE?

### **EL PUNTO Y LA LINEA**

- Si es posible, utiliza un cordón o una cuerda para hacer una ilustración.
- “Supongamos que este [cordón/cuerda] representa la eternidad. ¿Cuánto de eso está representado por nuestra vida aquí en la tierra?”
- “¿Viven la mayoría de las personas a lo largo de todo el [cordón/cuerda], o viven solo por el extremo de este [cordón/cuerda] que estoy sosteniendo con mis dos dedos?”
- Es tentador decir: “Quiero pasar el mejor momento posible aquí en la Tierra. Voy a tener un gran [INSERTAR COMENTARIO]. Pero, ¿por qué no acumular un tesoro que podamos disfrutar durante todo el resto del cordón?”.

### **REVISAS LAS ESTACIONES DE LA GENEROSIDAD**

- Primero solo signos. Después solo palabras. Luego palabras y signos juntos. Más y más rápido.

**[Descanso de 15 minutos - regresa PUNTUAL]**

## Stations of Generosity

### SESIÓN 8

#### Objetivos:

1. Los participantes tienen tiempo para escuchar a Dios en silencio y personalmente
2. Los participantes aprenden cómo debemos dar y la importancia de la confianza al dar
3. Los participantes se apropian de compartir lo que han aprendido

#### Recursos:

- **Tiempo:** 60-75 minutos
- **Material adicional:** Encuestas

---

### ESCUCHANDO AL SEÑOR

(30-35 minutos)

Ahora tenemos un tiempo de silencio para escuchar a Dios.

Tomemos 30 minutos para reflexionar en silencio sobre lo que Dios quiere decirnos. En la página que dice “Sesión 8”, hay pasos para ayudarte con este ejercicio. Puedes encontrar un lugar tranquilo para reflexionar.

**[Descanso de 15 minutos - regresa PUNTUAL]**

## Stations of Generosity

### **DAR BÍBLICAMENTE – 1 Corintios 16:1-4 (15 - 20 minutos)**

Hemos hablado sobre por qué dar, pero ¿qué dice la Biblia sobre cómo debemos dar?

Contexto: Pablo está pidiendo a los corintios que hagan una colecta para ayudar a los hermanos y hermanas pobres de Jerusalén. El regalo va desde Corinto hasta Jerusalén en el sureste.

1. LEE/RECITA EL PASAJE UNA VEZ EN VOZ ALTA.
2. HAZ Y RESPONDE PREGUNTAS DE PRIMER NIVEL (REPASAR LENTAMENTE LOS DETALLES DE LA HISTORIA).
3. PIDE A ALGUIEN QUE VUELVA A CONTAR EL PASAJE CON SUS PROPIAS PALABRAS.
4. HAZ PREGUNTAS DE SEGUNDO NIVEL QUE EXTRAIGAN SIGNIFICADO Y APLICACIÓN DE LA HISTORIA.
  - ¿Por qué crees que Pablo quiere que todos participen?
  - ¿Por qué crees que Pablo está dispuesto a acompañar a los “hombres que apruebas” a Jerusalén?
5. “PREGUNTA “¿QUÉ TE LLAMA LA ATENCIÓN DE ESTE PASAJE?”

**Notas del facilitador: Extrae estos temas y haz un discurso resumido sobre estos puntos.**

- Todos participan. Damos constantemente, de lo contrario no damos.
- La confianza en la causa es fundamental. La confianza en los líderes es fundamental.
- Pablo está dispuesto a detener su obra misional si es necesario. (Damos más cuando sabemos que podemos confiar en aquellos a quienes les estamos dando).

The logo for 'Stations of Generosity' features the text 'Stations of Generosity' in a teal, sans-serif font. The text is centered within a light blue rectangular background that has several vertical stripes of varying shades of blue.

## ENCUESTA Y CONCLUSIÓN

Dirige a los participantes a la encuesta (la última página de la Guía del participante) y explica que se puede completar de forma anónima, si así lo prefieren. Queremos entender su experiencia con las Estaciones de la Generosidad.

“Ahora quiero que todos compartan UNA lección para llevar a casa. Quiero que todos compartan, así que sean breves”.

**Nota para el facilitador: da a los participantes 2 minutos para pensar en su respuesta. Luego pídeles que comiencen a compartir. Mientras comparten, asegúrate de:**

- Afirmar todo lo que comparten.
- Escribir notas para recordar los comentarios de los participantes.
- Extraer cualquier tema clave.

\*Recuerda: Como facilitador, completarás tu propia encuesta (la última página de esta Guía del facilitador) al final de las Estaciones, según las encuestas de los participantes que recopiles y sus propias observaciones. Puedes usar este tiempo para comenzar a completar la sección superior.

### EL PÁJARO

Me gustaría contarte una historia. El anciano de un pueblo era conocido por tener sabias respuestas a las preguntas de todos. Tenía soluciones para los problemas de todos. La gente lo respetaba.

Un joven pensó que el anciano no era tan inteligente como pensaba. Entonces el joven quería hacer que este anciano pareciera tonto.

Él tendría un pequeño pájaro en su mano. Aquí estaba su plan:

Iría al anciano con el pájaro en la mano, y escondido en su espalda. Diría: “Anciano, tengo un pájaro a mis espaldas. Eres sabio. ¿Puedes decirme si el pájaro está vivo o muerto?”

Entonces, si el anciano decía “vivo”, el joven rápidamente apretaba al pájaro y lo mataba, mostrándole al anciano que estaba equivocado.

Pero si el anciano decía, “muerto”, el joven mostraría el pájaro vivo. Y el anciano parecería tonto.

Así que llegó el día y el joven encontró un pájaro y se lo llevó al anciano. Había mucha gente del pueblo reunida alrededor y escuchando las respuestas del anciano, el joven caminó con las manos detrás de la espalda.

“Anciano, detrás de mi espalda hay un pájaro. Solo tengo una pregunta simple. ¿Ese pájaro está vivo o está muerto?”

El anciano pensó por un momento y respondió...

“Hijo, la vida del pájaro está en tu mano. Tienes el poder de su vida y muerte. Depende de ti lo que hagas con él”.

De la misma manera, este mensaje da vida. Si vivimos generosamente, encontramos más vida. Y este mensaje está en tu mano. Depende de ti lo que hagas con él.

## Stations of Generosity

### NOTAS DE CIERRE:

- Agradece al grupo por ser tan buenos participantes.
- Explica los dos caminos disponibles para compartir el mensaje de generosidad bíblica.
- Pide a alguien que lea Romanos 11:36 como bendición.

“Porque todas las cosas proceden de ÉL, y existen por ÉL y para ÉL”.

“Esas imágenes que compartiste al comienzo de tu iglesia siendo generosa... oro para que todas lleguen a ser así”.

### PRÓXIMOS PASOS - DOS HERRAMIENTAS:

“Hemos puesto dos herramientas en tus manos para compartir este mensaje. Puedes facilitar un evento de Estaciones de la Generosidad como este, que generalmente toma de 8 a 12 horas. O puedes utilizar la Herramienta Discovery de estudio bíblico al final de tu kit para facilitar un estudio bíblico en grupos pequeños durante 8 semanas”

“Cuando compartas estas lecciones, no pidas dinero. No uses esto para recaudar fondos directamente. Las personas se sentirán manipuladas y como si las hubieras engañado”.

Compartimos este mensaje NO para obtener algo DE ellos, sino para hacer algo POR ellos. Dios nos dio el mensaje libremente, y nosotros te lo damos a ti libremente, y puedes compartirlo con otros libremente”.

- Cierra el momento en oración por los participantes y aquellos con quienes compartirán el mensaje.
- Fotografía de grupo, si lo deseas.

### FIN DE LA SESIÓN

The logo for Stations of Generosity features the text "Stations of Generosity" in a teal, sans-serif font. The text is centered within a light blue rectangular background that has several vertical stripes of varying shades of blue and white, creating a textured effect.

## Stations of Generosity

Citas bíblicas tomadas de La Santa Biblia,  
Nueva Versión Internacional® NIV®

Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por  
Biblica, Inc. Usado con permiso. Todos los  
derechos reservados en todo el mundo.

© 2022 Stations of Generosity tiene  
licencia de Creative Commons Attribution  
Noncommercial 4.0 International License. Para  
ver una copia de esta licencia, visite  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

Para acceder a los materiales originales, visite  
[stationofgenerosity.org](http://stationofgenerosity.org).

¿Quieres más información sobre la  
personalización de los materiales con la  
licencia Creative Commons?

Acceda a más información en  
[stationofgenerosity.org/contextualize](http://stationofgenerosity.org/contextualize)





## ENCUESTA DEL FACILITADOR

Estimado facilitador, ¡GRACIAS por invertir tu tiempo en guiar a las personas a través de Estaciones de la Generosidad!

**Envía la siguiente información a [stations@stationsofgenerosity.org](mailto:stations@stationsofgenerosity.org) tan pronto como puedas. Puedes escribir un mensaje con la siguiente información o enviar una imagen de tus respuestas escritas a mano.**

<b>Nombre(s) del facilitador</b>		<b>Ubicación del evento (país)</b>	
<b>Ministerio/ Red</b>		<b>Traducción utilizada (Idioma)</b>	
<b>Fecha del evento</b>		<b># Participantes</b>	

### ¿Qué más te gustaría que sepamos sobre este evento?

(Opcional) Haznos saber: ¿Qué viste hacer a Dios? ¿Hay historias o citas de los participantes que te gustaría compartir con nosotros? ¿Cómo reportaron las personas su cambio de corazón? Nos encantaría celebrar contigo.

